 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

PROPOSICIÓN No. _____ DE ____

Aprobada en:


Tema: Proposición aditiva al Proyecto de Acuerdo No. 368 De 2024 “Por Medio del cual se Adopta el Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas del Distrito Capital 2024-2027 Bogotá Camina Segura”

En ejercicio de las atribuciones conferidas por la Constitución y la Ley, y en especial las consagradas en el artículo 12 del Decreto Ley 1421 de 1993, el artículo 40 de la Ley 152 de 1994 y el artículo 48 del Acuerdo 878 de 2023, los honorables concejales abajo firmantes nos permitimos presentar la siguiente **proposición aditiva** contemplada en el numeral segundo del artículo 85 del Acuerdo 741 de 2019, en los siguientes términos:

Motivación:

La planta de docentes y directivos docentes autorizada por la Nación y el Distrito Capital y adoptada por la Secretaría de Educación del Distrito, mediante Decreto Modificatorio Distrital 160 DE 2023, para el funcionamiento de las Instituciones Educativas Distritales es de 35.056 cargos, que incluye docentes y directivos docentes y está conformada de acuerdo con la siguiente distribución:

DENOMINACIÓN	CANTIDAD DE CARGOS	RP	SGP
Docentes de Aula	31.623	5.262	26.361
Docentes Orientadores	1.473	630	843
TOTAL CARGOS DOCENTES	33.096	5.892	27.204
Rectores	358	42	316
Directores	16	0	16
Coordinadores	1.562	0	1.562
Supervisores	24	0	24
TOTAL CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES	1.960	42	1.918
TOTAL CARGOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	35.056	5.934	29.122

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019


Adicional a lo anterior se cuenta con una planta temporal de doscientos (200) docentes orientadores financiada con recursos propios, la cual fue creada mediante el Decreto 256 de 2021, posteriormente mediante el decreto 453 de 2021 y el decreto 453 de 2021 se prorrogaron estos cargos hasta el 30 de junio de 2024.

Como principales antecedentes de la creación de planta de personal de docentes orientadores en el Distrito, se tiene que en el período 2012-2016 la Secretaría de Educación del Distrito definió como una de sus prioridades en los diferentes planes sectoriales trazados para Bogotá, el desarrollo de Programas como el Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia- PEEC, que le apostó a la transformación y fortalecimiento de la convivencia escolar mediante diferentes estrategias entre otras, la ampliación del número de docentes orientadoras y orientadores escolares para brindar herramientas pedagógicas, de atención y gestión que les permitan contar con más y mejores recursos institucionales en el desarrollo de su rol al interior de los colegios.

Fue así como la Alcaldía Mayor de Bogotá, mediante el Decreto 311 del 11 de julio de 2013, creó unos cargos en la planta de personal docente de la Secretaría de Educación del Distrito, en planta permanente, dentro de los que se cuenta con la vinculación de nuevos docentes orientadores en el período 2012-2016, realizando la vinculación con recursos propios cargados al componente presupuestal denominado “Recurso humano para la convivencia y la ciudadanía: Disponer de Docentes orientadores para implementar las estrategias orientadas a la prevención, tratamiento, seguimiento y evaluación del conflicto escolar y la formación ciudadana de los estudiantes”. Esta vinculación se realizó de manera escalonada, entre los años 2013, 2014 y 2015, llevando a cabo dicha contratación así: para el primer año 135 nuevos docentes orientadores y para los años subsiguientes 210 respectivamente.

La llegada de este equipo humano, permitió la ampliación en un 46,1% de su planta correspondiente a la orientación escolar (el 34,2% desde el PECC), aspecto que se constituye en uno de los avances más significativos en la última década en el Distrito y el más grande en el país, contando ahora con más de 1.440 docentes orientadores en los colegios oficiales de Bogotá, y de esta forma, fortaleciendo los procesos de promoción de la educación en salud mental, derechos y de prevención, atención seguimiento de vulneraciones y violencias, así como generando una disminución del parámetro del número de estudiantes por docente orientador, escenario que proporciona un mejor despliegue de estrategias pedagógicas.

En este sentido, para la SED es relevante tener como referencia este antecedente, en tanto demuestra la importancia que la ciudad de Bogotá y específicamente el sector educativo le ha dado al fortalecimiento de la prevención de riesgos psicosociales, al vincular más docentes orientadores para la gestión de situaciones de vulneración en

 <p>CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.</p>	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019


contra de niñas, niños y adolescentes, así como en el fortalecimiento de acciones de prevención de hechos victimizantes y acciones de promoción de derechos. Así mismo, es un compromiso de ciudad el trabajar por la reducción del parámetro entre el número de estudiantes en relación con el número de docentes orientadores por establecimiento educativo, garantizando así procesos de acompañamiento y atención prioritarios.

En la misma vía, la SED sigue comprometida con la transformación y la construcción de escuelas como territorios de paz en donde se reduzcan y mitiguen las situaciones de vulneración de derechos hacia niñas, niños y adolescentes y se fortalezca el acompañamiento pedagógico a través de la promoción de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y la prevención de violencias, discriminaciones y segregaciones, así como la atención y el seguimiento integral e intersectorial a los casos de riesgo psicosocial registrados en el Sistema de Alertas de la SED; tal es el escenario que en el anterior plan de desarrollo distrital y a través del proyecto de inversión 7643 *“implementación del programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz”*, se proyectó la vinculación de 538 docentes orientadores como aporte a la construcción de una ciudad cuidadora y libre de violencias.

Situación Actual

Hoy se cuenta con aproximadamente 1.735 docentes orientadores, que en promedio corresponde a 428 estudiantes por docente orientador; sin embargo, pese a ello, hay instituciones educativas con más de 600 estudiantes a cargo de un solo docente orientador, de igual forma hay profesionales que son ubicados en varias sedes o jornadas, condiciones que siguen limitando el sentido y acciones propias la orientación escolar, la cual debe ser reconocida y garantizada como un derecho para todos los estudiantes. Adicional a ello, es de gran importancia que los docentes orientadores tengan dedicación exclusiva a sus funciones, ya que la contraloría de Bogotá el 17 de agosto de 2006, encontró hechos que denotan graves deficiencias haciendo referencia a funciones que no competen al cargo del docente orientador, situación que aún se presenta por el desconocimiento del perfil y del rol por parte de algunos directivos docentes que asignan labores que no son propias del cargo.

Del total de esta planta de docentes orientadores, actualmente 200 se encuentran vinculados por medio de proyecto de inversión de *“educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz”*, que representan capacidad profesional instalada al interior de los colegios con mayores afectaciones cuya continuidad es indispensable para que la SED no retroceda en este objetivo y por el contrario, Bogotá avance hacia la garantía del derecho a la orientación escolar.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

Sin embargo, de acuerdo al parámetro técnico establecido y recomendado por la UNESCO, de un (1) docente orientador por máximo 250 estudiantes, Bogotá requeriría un total de 2.900 docentes orientadores para saldar esta deuda histórica. Es decir, que adicional a los 1.735 actuales, la ciudad puede proyectar ampliación de planta de hasta 1.165 docentes orientadores, valiéndose para ello de: el uso de la lista de elegibles vigente OPEC 184960, la re vinculación en provisionalidad de los más de 400 docentes que pese a salir del magisterio cuentan experiencia profesional específica y/o la gestión para un nuevo concurso de méritos que establezca la planta de personal en esta área, cuya inversión pública redundaría en efectos de carácter preventivo con incidencia en el acompañamiento a las trayectorias de vida de los estudiantes, y un aporte a una generación escolar y ciudadana con mejores habilidades emocionales.

Entendiendo a la progresividad de los alcances de la administración, se propone un primer alcance de vinculación de 50 docentes orientadores como parte del programa


Proposición Aditiva:

En ese sentido, proponemos la siguiente proposición aditiva al artículo 178,1, en el cual se menciona los Documentos que hacen parte integral del Plan el cual integra las metas de producto, mencionado así: *"Los siguientes documentos se incorporan como anexos y forman parte integral del Plan de Desarrollo 2024-2027 Bogotá Camina Segura; Bases del Plan Distrital de Desarrollo 2024-2027 Bogotá Camina Segura"*, en el marco del programa 3.16. Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano, del objetivo estratégico 3. Bogotá confía en su potencial

META ORIGINAL	META CON MODIFICACIONES
Beneficiar a 100% docentes directivas docentes y otras personas de la comunidad educativa con un programa de bienestar integral.	Beneficiar a 100% directivos docentes, docentes de aula, docentes orientadores , y docentes de apoyo a la inclusión y otros trabajadores de la comunidad educativa con un programa de bienestar integral, con enfoque en la promoción del clima laboral y prevención del agotamiento profesional.

Justificación

En primer lugar, es importante señalar que el decreto 2105 de 2017 *"Por el cual se modifica parcialmente el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación, en relación con la jornada única escolar, los tipos de cargos del -sistema*

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

especial de carrera docente, los concursos docentes y la actividad laboral docente en el servicio educativo de los niveles de preescolar, básica y media. Decreto Único Reglamentario del Sector de Educación.”

Artículo 9. “Modificación de los artículos 2.4.6.3.3 y 2.4.6.3.4 del Decreto 1075 de 2015. Modifíquese los artículos 2.4.6.3.3 y 2.4.6.3.4 del Decreto 1075 de 2015, los cuales quedarán así: “

Artículo 2.4.6.3.3. Tipos de cargos docentes. Los cargos docentes son de tres tipos: docentes de aula, docentes orientadores y docentes de apoyo pedagógico, así:


“2. Docentes orientadores: son los docentes responsables de definir planes o proyectos pedagógicos tendientes a contribuir a la resolución de conflictos, garantizar el respeto de los derechos humanos, contribuir al libre desarrollo de la personalidad de los estudiantes con problemas de aprendizaje, acompañar a los padres de familia, y seguimiento a los estudiantes que requieran una atención de orientación, y establecer contactos (...) Resolución 03842 del 18 de marzo de 2022 del Ministerio de Educación Nacional, “Por la cual se adopta el nuevo Manual de Funciones, Requisitos y Competencias para los Cargos de Directivos Docentes y Docentes del Sistema Especial de Carrera Docente”

Ahora bien, el anexo técnico I - manual de funciones, requisitos y competencias de los cargos de directivos docentes, docentes de aula y docente orientador del sistema especial de carrera docente, establece que:

“Docente orientador

Atendiendo lo dispuesto por el artículo 92 de la Ley 115 de 1994, los artículos 2.3.3.1.6.5. y 2.4.6.3.3 - numeral 2 - del Decreto 1075 de 2015, el docente orientador es el profesional de la educación responsable de formular y/o asesorar proyectos y propuestas pedagógicas en el marco de la prevención de riesgos psicosociales y la promoción de la salud mental, en articulación con los demás estamentos de la comunidad educativa. De igual forma, se encarga de orientar, remitir y realizar seguimiento a los estudiantes que lo requieran, de manera que establece las rutas de trabajo y los contactos interinstitucionales necesarios para la atención oportuna de casos especiales”.

Como profesional de la educación, el docente orientador, en la ejecución de estos planes y proyectos pedagógicos, cumple actividades esenciales para el desarrollo de la misión de la educación en la institución educativa, cuya ejecución resulta importante para la formación integral del educando y el libre desarrollo de su personalidad.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019


Para el ejercicio del cargo y aceptando las responsabilidades que implican sus funciones, los docentes orientadores deben demostrar las competencias funcionales y comportamentales, de que tratan los artículos 2.4.1.5.2.4. y 2.4.1.5.2.5. del Decreto 1075 de 2015, las cuales serán la base para el diseño de pruebas de los concursos públicos para la selección por mérito de vacantes definitivas de cargos de docentes; para el diseño y adopción de los protocolos de evaluación de periodo de prueba y evaluación anual de desempeño laboral de los docentes que se rigen por el Decreto Ley 1278 de 2002

Teniendo en cuenta los casos reportados en la plataforma del Sistema de Alertas de la SED se evidencia, para los años 2018 y 2019 (pre pandemia), un aumento de registros de casos, aspecto que, por un lado, habla de una práctica del reporte activa por parte de los y las y los docentes orientadoras(res), pero sobre todo la posibilidad de identificar de manera temprana señales de riesgo psicosocial en estudiantes. Sin embargo, como distrito es indispensable poder atender de manera integral cada una de estas situaciones, siendo evidente la necesidad de poder incrementar el equipo de orientación escolar de las escuelas.

Es desde allí que se podrá ejecutar de forma correcta, las funciones específicas que demanda el cargo como docente orientador, acorde a la Resolución 003842 18 MAR 2022 que establece las funciones del mismo y la circular 10 de Reconocimiento y fortalecimiento a la labor de la orientación escolar en las instituciones educativas oficiales y privadas del sistema educativo de Bogotá D.C. en el marco de la nueva realidad, que especifica aquellas administrativas, que no hacen parte del cargo.

Tabla 1. Presuntos casos de vulneración de derechos humanos sexuales y reproductivos reportados en el Sistema de Alertas, 2014-2022

Tipo de alerta	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Abuso y violencia	5.878	8.511	6.623	4.995	7.294	9.837	6.138	5.995	2.877	58.148
Accidentalidad	7.075	9.271	11.743	10.618	14.755	20.167	4.811	1.244	4.241	83.732
Conducta suicida	1.829	3.357	2.356	2.537	3.328	4.833	3.093	3.916	2.001	27.250
Consumo de sustancias psicoactivas (SPA)	2.486	5.147	3.511	2.376	3.013	3.783	875	701	958	22.850
Maternidad y paternidad temprana	1.516	1.868	1.405	1.183	929	1.010	807	913	261	9.892
Trastornos de Aprendizaje y del Comportamiento	2.708	3.174	2.117	2.399	2.274	2.175	1.136	940	47	16.970

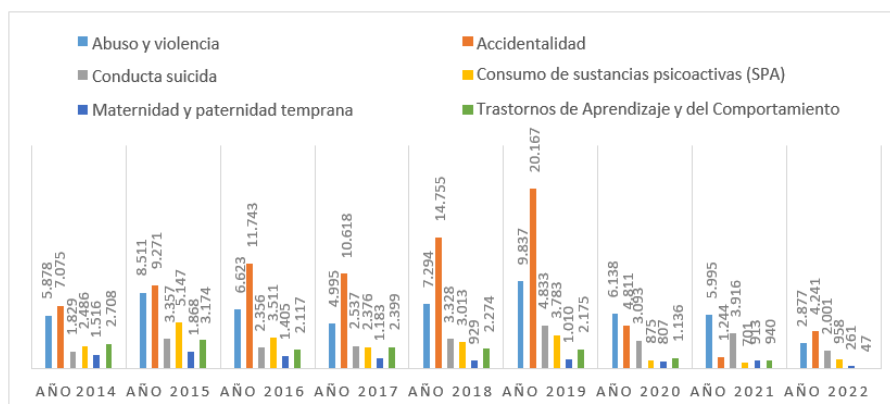
 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

Total	21.49 2	31.328	27.755	24.10 8	31.59 3	41.805	16.860	13.709	10.385	218.842
-------	------------	--------	--------	------------	------------	--------	--------	--------	--------	---------

Fuente: SED. Sistema de Alertas, abril 2022

Tomando como referencia la tabla 1, se observa un aumento sostenido de reportes año tras año, evidenciando que las situaciones que se logran identificar a tiempo pueden recibir un abordaje por parte del equipo de orientación escolar; sin embargo, al no identificar una constante o una disminución se infiere que hay un subregistro de las situaciones de presunta vulneración de derechos humanos sexuales y reproductivos en los establecimientos educativos (Gráfica 1).


Gráfica 1. Reporte de casos por módulo en el Sistema de Alertas comparativo 2016-2022



Fuente: SED. Sistema de Alertas, julio 2020

Adicionalmente, se realizó un análisis del parámetro actual manejado en la SED, en donde se ha presentado una sobrecarga laboral de l@s docentes orientadores, al no poder abordar todas las situaciones de riesgo psicosocial de los estudiantes a su cargo, y a su vez muestra que se requiere de mayor apoyo y seguimiento por su parte, y aunque con la creación de la planta temporal de 200 docentes orientadores generada en el 2021 se mitigó algunas situaciones, es imperante que las comunidades educativas de la ciudad, y sobre todo aquellas que han presentado un incremento en situaciones de riesgo psicosocial y presunta vulneración de derechos, reciban un apoyo adicional durante la vigencia actual de esta administración.

Así las cosas, y teniendo en cuenta la información presentada en la tabla 1, el proceso de vinculación de docentes orientadores, no sólo, permitiría poder acompañar un mayor número de casos que han sido reportados en el Sistema de Alertas, sino que se fortalecen los procesos de prevención y promoción desde el ámbito educativo, frente a las presuntas vulneraciones y riesgos psicosociales que atraviesan los estudiantes; impactando así de

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

manera positiva la ocurrencia de situaciones de riesgo en la totalidad de colegios de la ciudad, generando una cobertura para los 400 colegios oficiales del Distrito.


La creación de la planta temporal conformada por cincuenta (50) cargos de Docentes Orientadores será financiada con recursos Propios del Distrito, a continuación, realizamos una proyección presupuestal como sustento de la proposición.

Tabla 2. Proyección vinculación 50 docentes orientadores por 4 años

Costo 50 Orientadores Temporales Adicionales	4 años
Salarios y Primas	\$ 7.663.277.427,25
Aportes Parafiscales	\$ 5.219.061.111,75
Aportes FOMAG	\$ 5.505.207.036,00
Total	\$ 18.387.545.575,00

Fuente: Elaboración Propia, Datos proyecto Docentes Orientadores SED 2022

Cordialmente,



DONKA ATANASSOVA IAKIMOVA
 Concejala de Bogotá.
 Polo Democrático Alternativo.
 Coalición Pacto Histórico.



QUENA RIBADENEIRA.
 Concejala de Bogotá.
 Vocera Polo Democrático Alternativo.
 Coalición Pacto Histórico.